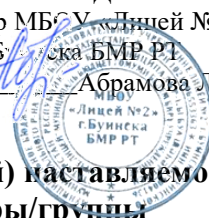


Приложение 4.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Лицей №2»
 г. Буинска БМР РТ

 Абрамова Л.В.



Форма индивидуального плана (комплекса мероприятий) наставляемого в рамках организации работы наставнической пары/группы МБОУ «Лицей №2» города Буинска БМР РТ

Форма наставничества: очная

ФИО наставника, должность: Мулеева Анастасия Юрьевна, учитель информатики

ФИО наставляемого: Шакурова Ильзира Рамисовна

Образование: ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», КГЭУ

Должность с указанием преподаваемого предмета: учитель информатики

Педагогический стаж: 2 года

Квалификационная категория: нет

Цель: реализация целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе, повышение профессионального потенциала и уровня и поддержка наставляемого и наставника, путем создания условий для формирования эффективной системы сопровождения.

Срок реализации: 1 год

Область задач	Форма работы	Сроки реализации	Форма представления результатов
Нормативно-правовые основы образования	Изучение нормативно-правовой документации по предмету (направлению деятельности)	2024-2025 учебный год	1. Разработка учебной документации 2. Выступление на школьном, районном методическом объединении (по выбору педагога)
Диагностика уровня профессиональной компетентности	Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания, оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.	2024-2025 учебный год	Разработка проекта в рамках конкурса профессионального роста
Предметные компетенции (для учителей)	Изучение особенностей преподаваемого предмета в пределах требований ФГОС и ООП, его истории и места в мировой культуре и науке	2024-2025 учебный год	1. Разработка комплекта технологических карт с апробацией новых подходов к планированию и проведению учебного занятия, повышение качества проводимых уроков. 2. Проведение открытых уроков (предметных)

			мероприятий) на уровне школы, района в рамках методических (предметных) недель
Методические компетенции	1. Изучение методических материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках. 2. Изучение материалов по формированию ИКТ компетенций учителя. 3. Мониторинг детского развития. Подбор диагностического материала	2024-2025 учебный год	1. Участие в методических (предметных) мероприятиях разных уровней или презентация опыта работы по вопросам функциональной грамотности (по выбору педагога) 2. Разработка технологических карт уроков (мероприятий) с использованием электронных образовательных ресурсов и цифровых технологий. 3. Бланки диагностики дидактический материал 4. Выступление на семинаре код профсоюза
Повышение квалификации молодого педагога в системе непрерывного профессионального образования и самообразование педагога	1. Участие в межрегиональной конференции «Взаимодействие школы и ВУЗа как механизм профессиональной социализации молодых специалистов в условиях современного образования» 2. Участие в тренинге «Аукцион педагогических идей» (уровень образовательной организации) 3. Участие в работе секции «Сопровождение молодых педагогов на старте карьеры: муниципальный и региональный опыт» в рамках VI Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»	2024-2025 учебный год	1. Сертификат участника 2. Лист анализа уроков 3. Публикация в сборнике научных трудов Всероссийской НПК «Взаимодействие школы и ВУЗа как механизм профессиональной социализации молодых специалистов в условиях современного образования»
Психолого-педагогические и коммуникативные	1. Изучение материалов ЭОР по закономерностям	2024-2025 учебный год	1. Выступление на научно-практической конференции (по выбору учителя)

	<p>половозрастного развития обучающихся.</p> <p>2. Изучение материалов по организации взаимодействия учителя с обучающимися.</p>		<p>2. Создание педагогического банка данных, материалов, игровых занятий по развитию коммуникаций с детско-возрастными сообществами.</p>
<p>Мониторинг результативности педагога</p>	<p>1. Анкетирование «Удовлетворенность созданными условиями в образовательном учреждении»</p> <p>2. Экспертная оценка профессионального роста молодого педагога</p>	<p>Май 2025 года</p>	<p>1. Анкета «Самоанализ успешности педагогической деятельности»</p> <p>2. Выступление на педагогическом совете</p>

Ознакомлена

И.Р. Шакурова